

北の教師道

第2号

- 『民権ばあさん』といわれて 札幌市社会福祉総合センター専任講師 福田隆三
- ジョン万次郎から学ぶこと 々
- スカイプを使った画像中継の教育利用の試行 乙部町立明和小学校教頭 佐々木朗
- ドキュメントスキャナを使った文書の電子化 々
- エクセル VBA を使った四則計算ドリル印刷ソフトの開発 々
- 漢字プリント作成ソフトの ver.up 々
- 定時制課程3年間の軌跡 藤女子中学校・高等学校副校長 黒田信彦
- 札幌北高校のキャリア教育 々
- 講義型から生徒参加型の授業への変革
～ 高校数学における I C T を活用した教育について～
北海道札幌手稲高等学校教諭 河村真一郎
- 我が国のインクルーシブ教育システム構築に向けた特別支援教育の現状等
北海道文教大学准教授 鈴木重男
- 幼稚園及び小学校等で必要とされる視覚障害児への知識と技能（白杖歩行）
々
- 校長の役割を考える 北海道師範塾「教師の道」塾頭 吉田洋一
- 教職課程学生の高校訪問 藤女子大学教授 太田 眞
- 教師の意識改革をもたらす学校評価と校長の指導性
小清水町立小清水中学校長 長野藤夫
- 「教職員の不祥事防止」のための研修は校長が主導する 々
- 「クロス面積図」で算数が苦手な子の立式力を高める
札幌市立元町北小学校教諭 齊藤振一郎
- 全国統一学力テストから子供たちに育てるべき国語力を分析する
々
- 生徒のヤル気を育てる手帳システムの実践 北海道札幌白陵高等学校教諭 矢橋佳之
- 新しい視点で音楽科授業を創るヒント 北斗市立石別中学校教頭 小山内仁
- 愛と情熱の石別中学校
～豊かな出会いと魅力あふれる教育活動 その2～ 々
- 「当たり前支援学校」が必要だ 北海道高等盲学校教諭 杏澤整治
- 若い教師への「よい」授業を創るための指導・助言
まずは「真似る」ことから始めさせよ 小清水町立小清水小学校校長 寺本 聡
- コストリカで日本について考える 札幌市立北小学校教諭 橋爪里佳
- 領土問題を高校生に授業する ～ 尖閣諸島・北方領土～
北海道北見柏陽高等学校教諭 齊藤満幸
- 学級通信 『16歳』 々



北海道師範塾「教師の道」編集・平成25年8月

