

# 北の教師道

第4号

- ・生徒指導上のキーワードを読み解く  
～佐世保と南幌の女子高校生事件を通して～ 北海道師範塾副塾頭 鈴木重男
- ・熟度別学習で取組んだ「ひきざん」 札幌市立元町北小学校教諭 齊藤振一郎
- ・学級通信ノートで国語力を高める 札幌市立元町北小学校教諭 齊藤振一郎
- ・若い小学校教師にお薦めする10冊 札幌市立元町北小学校教諭 齊藤振一郎
- ・積極的生徒指導体制の確立をめざして 北海道釧路湖陵高等学校教頭 矢橋佳之
- ・いじめ防止にかかわる講演会・シンポジウムを開催して  
～いじめ防止対策推進法以降の教職科目「生徒指導」～  
藤女子大学 教授 太田 眞
- ・校長は羅針盤である。進むべき方向を断固として示す  
小清水町立小清水中学校長 長野藤夫
- ・アイヌ「先住民族決議」を考える 北海道北見柏陽高等学校教諭 齊藤満幸
- ・3学年新聞 北海道北見柏陽高等学校教諭 齊藤満幸
- ・新しい時代に求められる校長・教員の力量  
北海道伊達高等養護学校 校長 北林靖市郎
- ・なぞり書きから視写へ ～その認知的な背景と教材の工夫について～  
北海道釧路養護学校教頭 佐藤暢洋
- ・「黄金の三日間」は職員に対しても同じである  
小清水町立小清水小学校校長 寺本 聡
- ・教師とは 北海道師範塾「教師の道」会計 近田勝信
- ・教頭職を振り返る 平取町立平取中学校校長 小山内仁
- ・学校の組織づくりを進めるための教頭のかかわり方  
～学校課題の解決に向け、調和のとれた学校運営を行うために～  
(平成26年度渡島公立学校教頭会研究会第一分科会提言資料より)  
平取町立平取中学校校長 小山内仁
- ・「高大連携」から「高大協働」へ  
～コンテンツを活用した実践例～ 北海道札幌手稲高等学校教諭 河村真一郎
- ・言語活動を重視した、1年生「かたちあそび」の指導  
恵庭市立和光小学校教諭 松野浩毅
- ・教職員の不祥事の根絶に向けて  
～人の本能と無意識を中心とした考察～ 北海道美深高等養護学校校長 佐々木誉
- ・新米教師一年目の振り返り 北海道函館豊学校教諭 林田子竜
- ・新米教師1年目の反省 新ひだか町立静内第三中学校教諭 青柳琴弓
- ・採用1年目の振り返り 置戸町立置戸小学校教諭 戸澤美枝子
- ・新米教師1年目の振り返り 旭川市立春光台中学校教諭 嶋田 剛



