

3年次新聞

2015. 5. 11 (月) 第6号

新聞をよめ！
小論文・面接・時事問題対策 ①

18歳選挙権 早ければ来夏の参院選から

選挙権を持つ年齢を18歳以上にする公職選挙法改正案について、与野党6党は6日今国会に再提出する方針で一致した。

今国会中の成立は確実な情勢で、早ければ来年夏の参院選から「18歳以上」が実現する。

選挙権年齢の引き下げは、1945年に男性が25歳以上から20歳以上に引き下げられて以来、70年ぶり。

【朝日新聞】(以下略)

■そこで、現代社会(3年4・5組)の受講者51名にアンケートをとってみた。

1 国政選挙に感心を持っているか

少し持つ 33%	あまり持たない 53%
-------------	----------------

持つ5%

持たない4%

2 来年の参議院選挙には投票へ行くと思うか

必ず行く 12%	おそらく行く 39%	わからない 43%
-------------	---------------	--------------

12%

おそらく行かない6%

■朝日新聞の世論調査によると「賛成」48%、「反対」39%となっている(3.17日付)。「18歳は未熟」という意見もわからなくもないが、先日中学生も参加して実施した与那国島の住民投票を思い起こすと、それは杞憂かもしれない。

中学生達も、責任ある立場に立たされると真剣に考えて投票したようで、実際に選挙権があたえられれば当事者意識が芽生えることが期待できる。

■なお「18歳以上」を「成年者」とすると、問題は選挙権だけに留まらない。民法や少年法の規定をどうするのか。

例えば「喫煙年齢」「飲酒年齢」は自民党の特命委員会で検討することになっている。

川崎市の中一殺害事件の18歳少年らは実名報道はされていない。これは少年法61条があるわけで、この適用年齢はどうなるのか。

■選挙権年齢を20歳としているのは、先進国では「日本だけ」のようだ。以下、下院議員の選挙年齢。

21歳	マレーシア、シンガポール
20歳	日本、カメルーンなど
19歳	韓国
18歳	アメリカ、イギリス、フランス、ドイツなど
17歳	北朝鮮、東ティモールなど
16歳	オーストリア、ブラジルなど

国立国会図書館調べ(2014年2月)

国会議員にやってもらいたいこと

(現代社会受講者 4・5組 51名)

●印・複数回答

○女性問題とかおこしてみっともない。ちゃんと国が良くなるために国民のためにいろいろ決めて欲しい

○本当のいなかの生活や生活・病気に苦しんでいる人のことをわかっている気がしない。

●消費税をさげる(5%にもどす)

○インフレを目指して増税や価格引き上げ等をおこなっているが、それは家計などの均衡が保たれているのか、また保たれるのか。

●国会議員の給料を下げたい。その分他のことに使ってほしい。

●領土問題の解決、国の借金返済。

○頑張ってもらいたい。

○金の使い方をしっかりしてほしい。

○高齢社会の問題を解決して欲しい。

●東日本の復興、大地震がきた時の対応。

○掲げたマニフェストぐらいはきちんと守ってほしい。そうでなければ誰に票を入れても変わらないんじゃないかと考えてしまう。

○汚職をなくす。

○最近お金の問題が多いのでちゃんと仕事をしてほしい。

○韓国とのかかわりを切ってほしい。

○うかつに言えません。

○学費の保障。

○選挙車に音量制限をつけてほしい。

○退職してから年金をちゃんともらえるよう配慮してほしい。

○大企業だけでなく、中小企業にもバッチリと効果が現れるような経済政策

裏・北海道新聞記事

(3月の合唱コンクール) ↓

3 年次新聞

2015. 5. 18（月）第7号

高体連大会前に 香田監督の言葉

2004 年・2005 年と甲子園で全国優勝した、駒沢苫小牧高校野球部監督の話。

監督は香田誉士氏。

その香田監督が、数年前にオホーツク管内に親善試合をしにきた。その夜に、香田監督を囲んで一席をもうけたようだ。その時の話から。

■ある中学校の野球部監督が「野球以外ではどんなことを指導しましたか？」と聞いた。すると「グラウンドにゴミくずが落ちていたり、靴がきちんとそろっていなかったら、負けが忍び寄ってくるようだ。」と言ったそうだ。

整理整頓、後片付け

これが強いチームの共通項。

私が言うと、「なんだ、そうか。」と思うだろうが、日本イチを2度、甲子園決勝戦を3年連続導いたあの香田監督が言うから重みがある。

また女満別高校が駒沢苫小牧へ遠征した時に、あのマー君こと田中投手がバスのあとを追いかけてきて「今日はありがとうございました。」と叫んだ話を聞いたことがある。

感謝の気持ちを忘れない。

■著名な教育学者（哲学者）の森信三氏は

人間が謙虚になるための、手近な、そして着実な道は、まず紙屑をひろうことからでしょう。

といている（『修身教授録』）。

経営コンサルタントの経営者、船井幸夫氏は、

新入社員の研修で、その人間の泊まったホテルの部屋を朝見に行き、きちんと整頓さ

れている部屋の人間は伸びる

と言っている（『船井幸夫の 人間の研究』）。TOPの人間がいうことはどこか共通している。

■ある教室に入ると、後ろに平気で飲みかすのペットボトルが置いてあった。

紙屑が落ちていようと、黒板がきたなく消してあろうとまったく気にしないクラスもある。

そういうことに鈍感な者、鈍感なクラスは、受験も行事も成績が悪くなる。人間ってそういうもの。

■部室が紙くずだらけ、練習の場所（体育館・グラウンド）や更衣室は塵だらけ。そんなチームは、勝てたとしても全道1、2回戦まで。

試合会場は来たときよりも帰るときの方がきれいになっている。「あいさつ、返事、後片付け」はどのチームよりしっかりする。

柏陽の先輩達はこういうことを忘れずに戦ってきた。高校生のスポーツ、勝ち負けだけが目標ではない。

白樺の木と 広い芝生に囲まれて 桜も咲きます柏陽高校

by あつみ



（4月・桜の木の下で）

「役者」も「棋士」も「アスリート」も、腕が落ちれば引退する。当然である。腕がないのにパフォーマンスすることは、恥だからだ。

みっともない。

だから、「研究授業を嫌がる」「授業参観でプレッシャーを感じる」そのような教師は、即刻引退するべきなのだ。

「人に見せられないような仕事」を、生徒相手にやってる教師は、罪人である。

長崎県教師 伴一孝

すごい過激な言葉だ。が、よくわかる。

この数年は自腹を切って月イチで道内外の研究会に出てきた。今週日曜日は苫小牧。そこで聞いたことば。

私は「アイヌ民族」問題で若手教師60名相手に模擬授業をしてきた。手が震えるのがわかる。

うまくいかないことが多い。

恥もたくさんかく。しかし、

恥をかかないと授業の質はどんどん落ちていく。

誰の授業がわかりやすい授業をしているのか。それは生徒が一番知っている。生徒の言葉がよく耳に入る。「A先生の授業はととてもよくわかる。」「B先生の授業はすぐに眠くなる」等々。

「授業」は「芸道」でもある。

何の修行も勉強もやることなく、お茶を濁す

と大変なことになる。

生徒も同じだ。

倫理の授業ではないが、「汝自身を知れ」（ソクラテス）である。自分を大切にできるから、相手も大切にできる。目標に向かってしっかり努力を継続できるものだけが、幸せな人生をおくれる。

大人がその模範とならなくては。

3年次新聞

2015. 6. 8 (月) 第10号

全道大会・壮行式 (6. 5金)



■「精かな顔つきになってきたなあ」と声をかけると、照れ笑いして話しかけてくる男子。
「先生、ちょっと聞いて下さいよ」と話し込んだあと、笑顔で去っていく女子数名。

■4月から2階トイレ（6組前）の担当になった。放課後の廊下は、開放感あふれる「素」の「18歳（17歳）」達でごったがえす。

階段を重いプロジェクターを抱えて降りていく途中、生徒と目が合う。「先生、持ちますよ」の言葉が返ってくる。

言葉遣いひとつ、行動ひとつに成長を感じる。

■今読んでいる本に、

「上達には一般的な法則があり、一芸に秀でる過程で、それは他の技能にも応用できる。」
（『上達の法則』岡本浩一著）

という言葉を見つけた。これは真実だと思う。

■これから、高体連全道大会が始まる。

部活動で活躍する者は、能力がはじめからあったわけではない。日々人知れず練習に取り組んでついたものだろう。

であれば、その能力は他のものに応用が効く。人間の脳はそうになっている。他のものとは、

受験にむけた学習力

体験的にそう思う。「文武両道」。

いや、受験だけではない。

そこで身につけた能力は、その後の生き方も大きく左右する。

進研記述模試・上位者

5-8 文系

順位	クラス	氏名	得点	GTZ
1	6	氏名カット	425	A3
2	4		340	B2
3	5		328	B2
4	6		310	B3

5-7 理系

1	6		353	B2
2	5		330	B2
3	3		316	B2
4	4		294	B3
5	2		287	B3
6	6		280	B3
7	6		278	B3

4教科 文系

1	2		299	B2
2	1		294	B2
3	1		249	B3

4教科 理系

1	2		443	A2
2	2		437	A2
3	3		331	B1
4	2		319	B1
5	1		301	B2
6	6		298	B2
7	1		295	B2
8	4		288	B2
9	1		281	B2
10	5		281	B2

国英歴 文系

1	5		307	A2
2	4		193	B3
3	4		185	B3
4	3		180	B3

国英数 理系

1	1		368	A1
2	4		341	A2
3	1		297	A3
4	1		258	B1

「役者」も「棋士」も「アスリート」も、腕が落ちれば引退する。当然である。腕がないのにパフォーマンスすることは、恥だからだ。

みっともない。

だから、「研究授業を嫌がる」「授業参観でプレッシャーを感じる」そのような教師は、即刻引退するべきなのだ。

「人に見せられないような仕事」を、生徒相手にやってる教師は、罪人である。

長崎県教師 伴一孝

すっごい過激な言葉だ。が、よくわかる。

この数年は自腹を切って月イチで道内外の研究會に出た。今週日曜日は苫小牧。そこで聞いたことば。

私は「アイヌ民族」問題で若手教師60名相手に模擬授業をしてきた。手が震えるのがわかる。

うまくいかないことが多い。

恥もたくさんかく。しかし、

恥をかかないと授業の質はどんどん落ちていく。

誰の授業がわかりやすい授業をしているのか。それは生徒が一番知っている。生徒の言葉がよく耳に入る。「A先生の授業はとてもよくわかる。」「B先生の授業はすぐに眠くなる」等々。

「授業」は「芸道」でもある。

何の修行も勉強もやることなく、お茶を濁すと大変なことになる。

生徒も同じだ。

倫理の授業ではないが、「汝自身を知れ」(ソクラテス)である。自分を大切にできるから、相手も大切にできる。目標に向かってしっかり努力を継続できるものだけが、幸せな人生をおくれる。

大人がその模範とならなくては。

3年次新聞

2015. 6. 22 (月) 第11号

第1回全統マーク模試結果 全国偏差値50以上

5-7理系

順位	氏名	組	得点	偏差値
1	氏名カット	2	576	56.5
2		1	572	56.3
3		1	500	51.0
4		5	489	50.2

5-7文系

1		2	572	59.4
2		6	546	57.3
3		6	490	52.7

5-6型

1		2	531	58.8
2		1	512	57.2
3		6	505	56.6
4		2	504	56.5
5		5	457	52.5
6		1	456	52.4
7		6	448	51.8
8		1	442	51.3
9		6	427	50.0

5-5型

1		2	468	58.5
2		2	466	58.3
3		6	463	58.0
4		1	455	57.2
5		5	421	53.9
6		6	412	53.1
7		1	399	51.8
8		5	393	51.2
9		1	390	50.9

英数理型

1		2		57.2
2		4		51.4
3		1		50.8

英国地公

1		5		61.5
4		4		56.0
5		3		52.7
6		1		51.0

ワシントン大行進 「私には夢がある」



1963年8月、アメリカ合衆国首都ワシントンに、20万人をこす人々が集まってきた。

ワシントン DC のポトマック川のほとりにリンカーン記念堂がある。その記念堂の前に演壇がつくられ、いろいろな人が演説をした。

夕方近くになって、マーチン・キング牧師の番となった。彼は黒人差別をなくそうと訴える黒人指導者だった。34歳！

キング牧師は、一言一言、みんなの心に届くように訴えた。

私には夢がある。いつの日か、ジョージアの赤土の丘の上で、かつて奴隷の子どもたちと、かつて奴隷主の子どもたちが一緒に腰をおろし、兄弟として同じテーブルにつくときがくるであろう。

私には夢がある。いつの日か、私の4人の小さな子どもたちが、皮膚の色によってではなく、人となりそのものによって人間的評価がされる国に生きるときがくるであろう。

私には夢がある。いつの日か、谷間という谷間は高められ、あらゆる丘や山は低められ、でこぼこしたところは平らにされ、曲がりくねったところは真っ直ぐにされ、そして神の栄光が啓示されて、ひとみなともにそれを見るときがくるであろう。これが、われわれの切なる願いである。

20万人の拍手がいつまでも鳴り止まない熱い語りだった。今では、YouTubeで何度でも見られる。

人種差別反対運動のリーダーだったキング牧師はこの演説をした時が34歳の若さ。

この年にはアメリカ大統領、J.F. ケネディーが暗殺された。

そして、忘れもしない1968年、キング牧師はテネシー州メンフィスで暗殺されたのだ。TVニュースでその映像が流れ、世界中に衝撃が走った。中学生の時だったと思う。

暴力は許せないとはじめて感じた瞬間だった。

3年次新聞

2015. 8. 18 (火) 第18号

志望理由書で合否が 決まる

夏休み中、多くの者が「志望理由書」を何度も添削されていた。私もかかわったので、気づいたことを端的に書く。

【書き方以前】

1 志望理由書 志望動機に熱い思い・志があるか

「子曰はく、吾十有五にして学に志す」とは、中国は『論語』の言葉。

「熱意」、言い方を変えると「志」、「学に志す」。その年齢が高校生の年齢となる。

「何故、その大学（学校）にいきたいのか」。書くことを通して、逃げないで真剣に問い直す。すると「本当にここでいいのか？」という不安もよぎる。

それでいいのだ。人生に100%なんてない。そこを通過しない文に勢いは感じない。プロはすぐわかる。

2 小論文・面接対策 本をよく読んでいるから良い文が書ける

知識がなければ良い文は絶対に書けない。

当然、面接でもしどろもどろになる。どれだけの本、どれだけの記事を読んだのかが問われる。

本を読んでいないと、「具体的」で説得力ある文にはならない。情緒的で観念的な誰でも書ける文やことばとなる。

当然志望先の専門分野の本は必ず読みこなしておく。

最低10冊

本は借りる？ 買う！

夏に多くの研究会にでてきた。

センター試験が廃止になる。知識だけではなく、これからの高校生は「自分の考え」を文、面談、集団討議で求められる。それがよくわか



った。数十年に1度の大改革となる。

【書き方】

志望理由書に関する内容が、「面接」の最重要質問。志望動機はかなりつっこまれる。

つまり、志望理由書と面接は連動している。

1. 具体的事実を書く
入学したい大学（専門学校）の志望動機をストレートに書く。しかも必ず具体的に書く。その学校へ入学したいということは、その理由があったはずだ。それを具体的に根拠を示して書く。それがはっきりしている文には説得力がある。
2. 一文（ワンセンテンス）には一事が原則、しかも一文は短く書く。
3. 述語は主語に対応させよ。
4. 語尾は統一せよ。
「だ・である」（常体）、「です・ます」（敬体）。
5. 意味段落分けをせよ。
6. 原稿用紙のルールに従う。
段落の最初はひとマスあける。句読点が行の最初に来るような場合、前の行の最後につける。
7. 幼稚な言葉は使わない
職業を「お医者さん」「お坊さん」と書かない。「医師」「僧侶」である。「お父さん」「お母さん」も使わない。「父」「母」にすべき。
8. 話し言葉は使わない。
9. 同じ言葉は繰り返し使わない。
10. 思っていることと、事実とを分けて書く。
11. 形容詞は多用しない。 以上

3年次新聞

2015. 9. 7（月）第20号

努力した人間は、その努力に応じた「幸運」を神様からいただく

（幸田露伴）

教え子が視野に入ってきた瞬間、「ああ、成長したなこの子」とすぐに感じた。目つき、顔つきからはあどけなさが消えていた。

「教師養成講座」という学生相手の手伝いを始めて5年。その会場でのこと。

8月、4年前の教え子に札幌で会った。

札幌私大の4年生。高校時代に道教育大（札幌）を受験するも不合格。今は私大に通って教師を目指している。会った日は、ちょうど教師になるための2次試験の翌日だった。

「試験前は模擬授業（10分間）を80回練習して受けました！」という。80回という数は尋常ではない。私も研究会に参加するたびにやっているのでよくわかる。10分間、試験官の前で発問・説明・板書内容をすべて丸暗記して表現することになる。そこには、寡黙だった高校時代からは想像もつかない姿があった。

その時のクラスには、教育大に合格した者が2人いた。ひとり札幌（女子）。ひとり釧路（男子）。夜、早速2人にホテルから電話をかけた。

○教え子、「ああ！ 先生じゃないですか！」

（声が懐かしい）

○私、「1次試験、通ったんだろう？ 2次試験はどうだった？」

○教え子、「はい、1次は通りました」（2人とも）

「でも、2次試験は・・・どうだかわかりません・・・。結果は10月にでます。必ず報告しますね」2人とも心なしかトーンが低い。第一志望に入れなかった教え子は、

4年間悔しい思いを抱き、こつこつと努力してきたはずだ。

言葉にせずとも、その気持ちは十分に伝わった。

努力した人間は、その努力に応じた「幸運」を神様からいただく。「幸運」は、待っていてもやっこない。白い手袋で綱を引いてもこない。手の平を血で染めながらたぐり寄せる人だけ「幸運は来る」。

幸田露伴の『努力論』にある有名な言葉である。10月、3人の吉報を待つ。

努力は裏切っていない！

下は、本校3月卒業生の国立大学受験者（7科目受験者）をアットランダムに選んだもの。

8月模試と1月センターの得点率割合を計算比較してみた。はっきりと伸びていることがわかる。

	8月模試	1月センター
【北見工大】		
機械社会環 A	42%	56%
機械社会環 B	57%	71%
機械社会環 C	53%	60%
情報電気エ D	45%	56%
情報電気エ E	40%	56%
【教育大旭川】		
国語 A	60%	75%
社会 B	52%	66%
数学 C	56%	68%
【教育大釧路】		
学校カリ D	47%	61%
学校カリ E	45%	60%
【小樽商大】 A	53%	74%
【弘前大】 A	47%	67%
【茨城大学】 A	53%	71%
【埼玉大学】 A	61%	84%



試験官



3年間の部活に全力をつくして高校生活を
終え、納得のいく涙がだせる者は幸せだ。

3年次新聞

2015. 9. 14 (月) 第21号

時には海を見よ

4 年前、東日本大震災の影響で卒業式が中止になった高校生に対し、ある校長先生が贈った言葉がすばらしいと話題になった。

埼玉県にある立教新座中学・高等学校の渡辺憲司先生の「時には海を見よ」というメッセージだ。単行本にもなったので買って読んでみた。

18 歳という、ひとり立ちの準備を始める年齢にはどうしても読んでもらいたいと思った。

大学進学者限定だが、感動的な文だったのでここに掲載することにした（途中一部略）。

■大学に行くことは学ぶためであるという。そうか。学ぶことは一生のことである。いかなる状況にあっても、学ぶことに終わりはない。一生涯辞書を引き続ける。新たなる知識を常に学べ。知ることに終わりはなく、知識に不動なるものはない。

■多くの友人を得るために、大学に行くと言う者がいる。そうか。友人を得るためなら、このまま社会人になることのほうが近道かもしれない。どの社会にあらうとも、よき友人はできる。大学で得る友人が、すぐれたものであるなどといった保証はどこにもない。そんな思い上がりは捨てるべきだ。

■楽しむために大学に行くという者がいる。エンジョイするために大学に行くと言高言する者がいる。これほど鼻持ちならない言葉もない。ふざけるな。今この現実の前に真摯であれ。

君らを待つ大学での時間とは、いかなる時間なのか。学ぶことでも、友人を得ることでも、楽しむためでもないとしたら、何のために大学に行くのか。

誤解を恐れずに、あえて、象徴的に云おう。

大学に行くとは、「海を見る自由」を得るためなのではないか。

言葉を変えるならば、（囲み・引用者斉藤）

「立ち止まる自由」を得るためではないかと思う。

■中学・高校時代。君らに時間を制御する自由はなかった。遅刻・欠席は学校という名の下で管理された。又、それは保護者の下で管理されていた。諸君は管理されていたのだ。

大学を出て、就職したとしても、その構図は変わらない。無断欠席など、会社で許されるはずがない。高校時代も、又会社に勤めても時間を管理するのは、自分ではなく他者なのだ。それは、家庭を持っても変わらない。愛する人を持って、それは変わらない。愛する人は、愛している人の時間を管理する。

大学という青春の時間は、時間を自分が管理できる煌めきの時なのだ。

池袋行きの電車に乗ったとしよう。諸君の脳裏に波の音が聞こえた時、君は途中下車して海に行けるのだ。高校時代、そんなことは許されていない。働いてもそんなことは出来ない。家庭を持ってそんなことは出来ない。

「今日ひとりで海を見てきたよ。」

そんなことを私は妻や子供の前で言えない。しかし、大学での友人ならば、黙って頷いてくれるに違いない。

■時に、孤独を直視せよ。海原の前に一人立て。自分の夢が何であるか。海に向かって問え。青春とは、孤独を直視することなのだ。直視の自由を得ることなのだ。大学に行くということの豊潤さを、自由の時に変えるのだ。自己が管理する時間を、ダイナミックに手中におさめよ。流れに任せて、時間の空費にうつつを抜かすな。

真っ正直に生きよ。くそまじめな男になれ。一途な男になれ。貧しさを恐れるな。男たちよ。船出の時が来たのだ。思い出に沈殿するな。未来に向かえ。別れのカウントダウンが始まった忘れようとしても忘れえぬであろう大震災の時のこの卒業の時を忘れるな。

鎮魂の黒き喪章を胸に、今は真っ白の帆を上げる時なのだ。愛される存在から愛する存在に変われ。愛に受け身はない。

教職員一同とともに、諸君等のために真理への船出に高らかに銅鑼を鳴らそう。